

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16 16 беттің 1 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	

Силлабус

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Дәрілердің өзара әсерлесуі мен өзара алмастырылуы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
7М10144 «Медицина» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: M-DZOAOA	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Дәрілердің өзара әсерлесуі мен өзара алмастырылуы»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Тиісті клиникалық тәжірибе»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің сипаттамасы			
Дәрілік заттардың фармацевтикалық, фармакокинетикалық және фармакодинамикалық өзара әрекеттесуі. ДЗ-ның тағаммен, алкогольмен және т. б. өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттарды біріктіру. Дәрілік өзара әрекеттесулер арасындағы жағымсыз қарсы күрес әдістері. Сектораралық өзара әрекеттесудің компьютерлік бағдарламалары. Жанама реакцияларды бағалау шкаласы. Бастанқы және дженерикалық ДЗ. Фармацевтикалық, фармакокинетикалық және терапиялық баламалылығы. Биоэквиваленттілікті зерттеу әдістері. Қайта жаңғыртылған Дж тағайындаудың заңдық және экономикалық аспектілері.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Басқа (көрсету)
3.4	Жоба		
4. Пәннің мақсаттары			
Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін ескере отырып, әр түрлі аурулардың тиімді фармакотерапиясын жүргізуі үйрету.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Дәрілердің әр түрлі деңгейде өзара әрекеттесудің негізгі қағидаларын анықтай алады. Ишкі ағзалар ауруларында дәрілердің өзара әрекеттесу негізгі қағидаларын көрсете алады.		
2ОН	Дәрілердің әр түрлі деңгейде өзара әрекеттесудің негізгі қағидаларын салыстыра алады. Ишкі ағзалар ауруларында дәрілердің өзара әрекеттесу негізгі қағидаларын болжай алады.		

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 2 беті

3ОН	Дәрілердің әр түрлі деңгейде өзара әрекеттесуінен пайда болған нәтижені ажыратса алады.								
4ОН	Дәйектемелерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін бағалайды								
5ОН	Дәрілік заттардың өзара әсерін талдай және түсіндіре алады.								
6ОН	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін ескере отырып, негізгі симптомдық кешендерді емдеу үшін қолданылатын еркінді түрінде ең тиімді және қауіпсіз препараттарды таңдайды								
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері							
1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	ОН3	Медицина саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызыметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті.							
5 ОН 6 ОН	ОН5	Өзінің біліктілігі шенберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады.							
6.	Пән туралы толық ақпарат								
6.1	Откізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227								
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабак	Зерт.сабак	МӨЖ				
	-	50	-	85(70-15)	15				
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер								
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық тары және т. б..	Жетістіктері				
1	Орманов Намазбай Жаппарович	профессор, медицина ғылымдарының докторы	ormanov48@mail.ru	Әлеуметтік маңызды аурулардың емі және алдын алуы үшін арналған фитопрепараттарды өндеу және енгізу	100-ден астам ғылыми мақалалар мен жариялыштардың авторы. Магистрлік және докторлық диссертациялардың жетекшісі. Профессор 10-нан астам ғылым кандидаттары мен докторларын дайындағы				
8.	Тақырыптық жоспар								
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы-ныңформасы / әдістері				
					Бағалау әдістері/ формалары				

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
---	--

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044-41/16 16 беттің 3 беті
---	---

1	Тәжірибелік сабак. Қосарланған ДЗ онтайлы әдістемесі. Дәрілердің өзара алмастыруы	Қосарланған ДЗ фармакокинетикалық, фармакодинамикалық, ағза жүйелерінің деңгейінде өзара әрекеттесуі. Дәрілік өзара әсерлесуінің фармакокинетикалық аспектілері. Оригиналды дәрілік құрал. Биотехнологиялық дәрілік құралдар. Биоаналогтік дәрілік құрал (биоаналог). Дәрілілердің өзара алмасуы: дженериктер және биосимилярлар. Өзара алмастырылуудың түсінік тұжырымдамасы. Ғылыми сараптаманың рөлі. Өзара алмастырылуудың қағидалары.	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау	Көрі байланыс Feedback
2	Тәжірибелік сабак. Дәрілік заттардың фармакокинетикалық өзара әсерлесуі	Сінірлі кезіндегі дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. Таралу кезіндегі дәрілік Заттардың өзара әрекеттестігі. Биотрансформация кезіндегі дәрілік заттардың өзара әрекеттестігі. Шығарылу кезіндегі дәрілік заттар. Синергизмдік фармакодинамикалық өзара әсерлесуі. Антагонисттік фармакодинамикалық өзара әсерлесуі. Тура фармакодинамикалық өзара әсерлесуі. Спецификалық молекуланы сана деңгейіндегі өзара әрекеттесуі. Транспорттық медиаторлық жүйелерінің деңгейінде өзара әрекеттесуі. Фармакокинетика мен фармакодинамиканың өзара байланыстары.	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау	Көрі байланыс
3	Тәжірибелік сабак. Дәрілік заттардың фармакодинамикалық өзара әсерлесуі	Қосалкы (тура емес) фармакодинамикалық өзара әсерлесуі. Эффекторлық жасушалар деңгейіндегі өзара әрекеттесуі. Эффекторлық органдар деңгейіндегі өзара әрекеттесуі. Эффекторлық функционалдық жүйелер деңгейінде өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттардың фармакодинамикасын бағалау әдістеріне қойылатын негізгі талаптар. Фармакокинетика мен фармакодинамиканың өзара байланыстары.	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау	Көрі байланыс
	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы Дәрілік заттардың	Дәрілік заттардың ықтимал фармакодинамикалық өзара әрекеттесулерін зерттеу. Мүмкін болатын	ОН 5,6	1/5	Интернет - ресурстарында	Презентация, тест тапсырмаларын,

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>									
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы						044-41/16				
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)						16 беттің 4 беті				
	фармакодинамикалық өзара әсерлесуі ДЗ өзара әсерлесу зандылықтар аспектілері.	дәрілік өзара әрекеттесу түрін анықтау үшін интернет-ресурстарда жұмыс істеу Эквиваленттілігін ескере отырып, қайта өндірілген және тұп нұсқалық препараттармен фармакотерапияның экономикалық аспектілері. Мемлекеттің сатып алуларға өзара алмастырудың әсері.			жұмыс істеу	ситуациялық есебін, ұсыныстарды күрастыру				
4	Тәжірибелік сабак. Жұктілік кезіндегі дәрілік құралдардың өзара әсерлесуі.	Жұктіліктің критикалық кезеңі (жұктілік кезінде қолданылатын дәрілік құралдардың категориялары). Жұктілік кезіндегі дәрілердің фармакокинетикалық ерекшеліктері. Жұктілік кезінде қолдануға болмайтын немесе өтесақтықпен қолданатын дәрілердің тізімі.	ОН 1,2,3,4	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Аудышта сұрай				
	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы Бүйрек және бауыр жетіспеушілік кезіндегі дәрілік құралдардың өзара әсерлесуі. Дәрілік заттардың фармакокинетикалық өзара әсерлесуі.	Бүйрек жетіспеушілік кезіндегі дәрілік құралдардың өзара әсерлесуі. Бауыр жетіспеушілік кезіндегі дәрілік құралдардың өзара әсерлесуі. Дәрілік заттардың ықтимал фармакокинетикалық өзара әрекеттесулерін зерттеу. Мүмкін болатын дәрілік өзара әрекеттесу түрін анықтау үшін интернет-ресурстарда жұмыс істеу https://www.vidal.ru/drugs/interaction https://reference.medscape.com/drug-interactionchecker https://www.drugs.com/drug_interactions.html https://www.hep-druginteractions.org/ және т.б.	ОН 5,6	1/5	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды күрастыру				
5	Тәжірибелік сабак. Антибактериальдік құралдардың өзара және басқа дәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.	Антибактериальдік құралдардың (пенициллиндердің, цефалоспориндердің, карбопенемдердің, макролидтердің,) өзара және басқа дәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Кері байланыс Feedback				
	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы. Антибактериальдік құралдардың өзара және басқа дәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.	Антибактериальдік құралдардың (гликопептидтердің, аминогликозидтердің, тетрациклинердің, амфениколдардың, хинолондардың, нитроимидозолдардың, нитрофурандардың, фосфон кышқыл	ОН 5,6	1/5	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды күрастыру				

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

16 беттің 5 беті

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		тынындыларының) өзара жәнебасқа дәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.				
6	Тәжірибелік сабак. Вирустарға және саңырауқұлақтарға қарсы препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	Вирустарға (герпеске, цитомегаловирусқа, гриппке, кең спектрлі белсенділігі бар) және Саңырауқұлақтарға қарсы (полиендік, азолдар, аллиаминдер, басқа химиялық топтар) препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	ОН 1,2,3,4	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Көрі байланыс Feedback
	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы. Туберкулезге қарсы дәрілердің басқа дәрілермен өзара әсерлесуі	Туберкулезге қарсы негізгі дәрілердің басқа дәрілермен өзара әсерлесуі. Туберкулезге қарсы резервтегі препараттардың басқа дәрілермен өзара әсерлесуі.	ОН 5,6	1/5	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру
7	Тәжірибелік сабак. Химиотерапиялық дәрілік заттардың өзара әсерлесуі	Химиотерапиялық дәрілік заттардың өзара әсерлесуі. Химиотерапиялық дәрілерді қолданудағы негізгі қағидалар.	ОН 1,2,3,4	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Feedback
	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы. Қатерлі ісік ауруларында қолданылатын цитотоксикалық препараттардың өзара әсерлесуі.	Цитотоксикалық препараттардың өзара әсерлесуі. Цитотоксикалық препараттардың таргетті және гормоналды препараттармен өзара әсерлесуі.	ОН 5,6	1/5	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру
8	Тәжірибелік сабак. Жүрек-қантамыр жүйесіне әсер ететін препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	Жүрек-қантамыр препараттардың (нитраттардың, кальций блокаторлардың, β-адreno-блокаторлардың, АПФ ингибиторлардың, фосфодиэстеразаның ингибиторлардың және т.б өзара әсерлесуі	ОН 1,2,3,4	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Көрі байланыс Feedback

<p style="text-align: center;"> ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>							
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы							044-41/16 16 беттің 6 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)							
9	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы. Антиаритмиялық препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	Антиаритмиялық препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі. Мүмкін болатын дәрілік өзара әрекеттесу түрін анықтау үшін интернет-ресурстарда жұмыс істеу	ОН 5,6	1/5	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру	
	Тәжірибелік сабақ. Антиагрегантық және антикоагулянттық әсері бар препараттар басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	Антиагрегантық және антикоагулянттық әсері бар препараттар басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі. Мүмкін болатын дәрілік өзара әрекеттесу түрін анықтау үшін интернет-ресурстарда жұмыс істеу	ОН 1,2,3,4	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Кепі байланыс Feedback	
10	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы. Аралық бақылау	Корытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/5	Тестілеу, ситуациялық сұрақжауап беру	Тестілеу, ауызша	
	Тәжірибелік сабақ. Өкпе және бронх ауруларында қолданылатын препараттардың өзара әсерлесуі.	Өкпе және бронх ауруларында қолданылатын препараттардың (микробтарға қарсы препараттар, стероидты препараттар мен β_2 -адреномиметиктерді, метилксантиндерді, м-холиноблокаторларды, жасуша мембранасының тұрақтандырыштары, қақырық түсіретін, муколитиктерді, жәтелге қарсы препаратармен басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі	ОН 1,2,3,4	3	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Feedback	
11	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы. Тыныс алу мүшелердің инфекциялық-қабыну процесстерде қолданылатын препараттар басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі	Тыныс алу мүшелердің инфекциялық-қабыну процесстерде қолданылатын препараттар басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі	ОН 5,6	1/5	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру	
	Тәжірибелік сабақ. Асқазан-ішек жолдарының қызметіне әсер ететін препараттардың (протон помпасы ингибиторларының, антацидтердін, H2-гистаминоблокаторлардың) және	Асқазан-ішек жолдарының қызметіне әсер ететін препараттардың (протон помпасы ингибиторларының, антацидтердін, H2-гистаминоблокаторлардың) және	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Кепі байланыс Feedback	

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

16 беттің 7 беті

	дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	гастропротективтік препараттардың) басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.				
	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы Асқазан-ішек жолдарының қызметіне әсер ететін препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	Асқазан-ішек жолдарының қызметіне әсереттін препараттардың (протон помпасы ингибиторларының, антацидтердің, Н2-гистаминоблокаторлардың және гастропротективтік препараттардың) басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	ОН 5,6	1/4	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру
12	Тәжірибелік сабак. Диуретиктердің басқа дәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.	Тиазидті диуретиктердің басқа дәрілік препараттармен өзара әсерлесуі. Калий сақтаушы диуретиктердің басқа дәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Кері байланыс Feedback
	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы. Бүйрек жетіспеушілікінде дәрілерді басқа дәрілермен бірге қолдану кезіндегі өзара әсерлесуінің ерекшеліктері	Бүйрек жетіспеушілік кезіндегі дәрілік құралдардың өзара әсерлесуі	ОН 5,6	1/4	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру
13	Тәжірибелік сабак. Қабынуға қарсы препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі	Стероидты және стероидты емес қабынуға қарсы препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Кері байланыс Feedback
	ОМӘЖ. МӘЖ тапсырмасы. Иммуносупрессорлық дәрілік заттардың басқа дәрілермен өзара әсерлесуі	Жасушалық және гуморалды иммуносупрессорлық әсер ететін препараттардың өзара және басқа препараттармен әсерлесуі.	ОН 5,6	1/4	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру
14	Тәжірибелік сабак. Аллергияға қарсы препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі	Стероидты препараттар, Н1-гистаминоблокатор, лейкотриен рецепторлар блокаторлар, моноклоналды антиденелердың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Кері байланыс Feedback

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16
16 беттің 8 беті

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ОМӘЖ. МӨЖ тапсырмасы. Аллергияға қарсы препараттардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі	Стероидты қабынуға мен H ₁ -гистаминоблокатордың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	ОН 5,6	1/4	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру
15	Тәжірибелік сабак. Психотропты құралдардың басқа дәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.	Психотропты құралдардың (антидепрессант-тар, литий препараттары, нейролептиктер, анксиолитиктер, ұйықтататын) басқадәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Көрі байланыс Feedback
	ОМӘЖ. МӨЖ тапсырмасы. Қояншыққа, тырысуға, және паркинсон, Альцгеймер ауруларына қарсы дәрілердің басқадәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.	Қояншыққа, тырысуға, және паркинсон, Альцгеймер ауруларына қарсы дәрілердің басқадәрілік препараттармен өзара әсерлесуі.	ОН 5,6	1/4	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру
16	Тәжірибелік сабак. Эндокриндік ауруларда қолданылатын дәрілердің басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	Эндокриндік ауруларда қолданылатын дәрілердің (инсулин, сульфонилмочевина, бигуаниздер және т.б., антитиреоидты гормондар және қалқанша безінің гормондары) басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	ОН 1,2,3,4	3	Мақала талқылау Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Көрі байланыс Feedback
	ОМӘЖ. МӨЖ тапсырмасы. Эндокриндік ауруларда қолданылатын дәрілердің басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	Эндокриндік ауруларда қолданылатын стероидты гормондардың басқа дәрілік құралдармен өзара әсерлесуі.	ОН 5,6	1/4	Интернет - ресурстарында жұмыс істеу	Презентация, тест тапсырмаларын, ситуациялық есебін, ұсыныстарды құрастыру
17	Тәжірибелік сабак. Дәрілік заттардың темекі, этанол, алкогольмен өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің қауіпті факторлар.	Дәрілік заттардың темекі, этанол, алкогольмен өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің қауіпті факторлар. Қосалқыауулар. Полипрагмазия. Дәрілік заттардың терапевтикалық әсері. Фармакогенетикалық факторлар.	ОН 2,3,4	2	Шығару эпикризі бойынша дәрілік заттарды талдау	Көрі байланыс Feedback
	ОМӘЖ. МӨЖ тапсырмасы. Аralық бақылау	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5, 6	1/4	Тестілеу, ситуациялық	Тестілеу, аузынша жауап беру

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

16 беттің 9 беті

					сұрақ	
					15	
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу	9. Оқыту әдістері мен бағалау түрлері					
9.1 Тәжірибелік сабак	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау					
9.2 МӨЖ/ОМӨЖ	Шолу. Журнал клубы. Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс. Презентация. Эссе.					
9.3 Аралық бакылау	Тестілеу, ситуациялық сұрақ					
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						

ОН 1	Дәрілердің әр түрлі деңгейде өзара әрекеттесудің негізгі қағидаларын анықтай алады. Ишкі ағзалар ауруларында дәрілердің өзара әрекеттесу негізгі қағидаларын көрсете алады.	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін анықтай алмайды	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін анықтауда қателіктер жібереді	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесу денгейін анықтау кезінде дәлсіздіктерге жол береді	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін өмірлік қауіпті, қауіпсіз және т. б. деңгейде анықтау бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді. дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін анықтау, сипаттау бойынша ресурстарда еркін жұмыс істей алады
ОН 2	Дәрілердің әр түрлі деңгейде өзара әрекеттесудің негізгі қағидаларын салыстыра алады. Ишкі ағзалар ауруларында дәрілердің өзара әрекеттесу негізгі қағидаларын болжай алады.	Дәрілік өзара әрекеттесу нәтижелерін болжау және салыстыру кезінде елеулі қателіктер жібереді	Дәрілік өзара әрекеттесу нәтижелерін болжау және салыстыру кезінде қателіктер жіberеді	Дәрілік өзара әрекеттесу нәтижелерін болжау және салыстыру кезінде қындықтар туындаиды	Дәрілік өзара әрекеттесу нәтижесінде мүмкін болатын құбылыстарды салыстырады. Мүмкін болатын дәрілік өзара әрекеттесулерді болжай алады
ОН 3	Дәрілердің әр түрлі деңгейде өзара әрекеттесуінен пайда болған нәтижені ажыратса алады.	Дәрілік өзара әрекеттесу нәтижелерін анықтай алмайды	Дәрілік өзара әрекеттесу нәтижелерін анықтауда қателіктер жіberеді	Дәрілік өзара әрекеттесу нәтижелерін тіркейді	Дәрілік өзара әрекеттесулердің нәтижелерін тіркейді, талдайды

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16
16 беттің 10 беті

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

ОИ 4	Дәйектемелерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін бағалайды	Дәрілік өзара әрекеттесу туралы ақпаратқа бағдарланбайды	Дәрілік өзара әрекеттесу нәтижелерін түсіндіруде және олардың негіздемесінде қателіктер жібереді	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы ақпарат жинауга, шешім қабылдаумен сандықталдау жүргізуге қабілетті	Ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді, дәрілік өзара әрекеттесулердің даму тәуекелдерін анықтайды. Дәрілік өзара әрекеттесудің даму қаупін азайтуға қабілетті
ОИ 5	Дәрілік заттардың өзара әсерін талдай және түсіндіре алады.	Дәрілік өзара әрекеттесулерге талдау жасай алмайды	Дәрілік өзара әрекеттесулерді талдау кезінде қателіктер жібереді	Дәрілік өзара әрекеттесулерді талдауда қыындықтарға тап болады	Дәрілік өзара әрекеттесулерді талдайды, дәрілік терапия тактикасының қажеттілігін дәлелдейді
ОИ 6	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін ескере отырып, негізгі симптомдық кешендерді емдеу үшін қолданылатын еркінді түрінде ең тиімді және қауіпсіз препараттарды тандауды	Дәрілік өзара әрекеттесулер туындаған жағдайда дәрілік заттарды ауыстыруды ұсынбайды	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туындаған жағдайда дәрілік заттарды ауыстыру кезінде қателіктер жібереді	Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туындаған жағдайда дәрілік заттарды ауыстыру кезінде қыындықтарға тап болады	Дәрілік өзара әрекеттесу пайда болған кезде дәрілік заттарды неғұрлым тиімді ауыстыруды ұсынады
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
	Практикалық сабакқа арналған тексеру парагы				

Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру:

Ең көбі 100 үлай жинайтын шамамен 3 сұрақ

Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сынни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз жауапта өрекшел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89
Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе койылады тек оку-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципісіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды үйымдастырудың қыындықтар	50-69

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

16 беттің 11 беті

Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрекшел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50
<p>Рефлексиялық құнделік</p> <p>Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді?</p> <p>1. Алынған тәжірибе</p> <p>- Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибелі талдаңыз а. зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз.</p> <p>2. Жазбаларынызды / тәжірибелі талдаңыз және олардың ішінен құнделікке назар аударатын бөлікті тандаңыз.</p> <p>a. тандалған мәселелер туралы ойларынызды, сезімдерінізді, пікірлерінізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз.</p> <p>b. оқу журналында әрқашан өз ойларының бен дәлелдерінізді көрсеткенінгізге көз жеткізіңіз.</p> <p>c. ойлануга арналған пайдалы сұрақтар:</p> <p>Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырыды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестерініздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияныз?</p> <p>Сізге қыын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындауды ма? Сіз оларды қалай шештіңіз?</p> <p>Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаныз, басқаша әрекет етер ме едіңіз?</p> <p>3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетініз – оқу сәттері.</p> <p>4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғының келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз</p> <p>a. сіз не істеуді жоспарлап отырысыз?</p> <p>b. мұны қашан жоспарлайсыз?</p> <p>c. мұны қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Кұнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады</p> <p>Кұнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады</p> <p>Кұнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады</p>

МӨЖ-ге арналған тексеру парагы

**Тексеру параптасы
«Журнал клубы»**

Критерий	Балл									
Тақырыпты / мақаланы тандау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1486 1457 1529 1513">1</td><td data-bbox="1540 1457 1583 1513">2</td><td data-bbox="1594 1457 1637 1513">3</td><td data-bbox="1648 1457 1691 1513">4</td><td data-bbox="1702 1457 1745 1513">5</td><td data-bbox="1756 1457 1799 1513">6</td><td data-bbox="1810 1457 1852 1513">7</td><td data-bbox="1864 1457 1906 1513">8</td><td data-bbox="1918 1457 1960 1513">9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9		

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

16 беттің 12 беті

Негізгі ақпарат және тақырыпты менгеру (мысалы, мақаланы түсінүү үшін тиісті фон беріледі; материалды анық менгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оқай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишарап әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Әзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету).	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ЭССЕНІ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТЕКСЕРУ ПАРАҒЫ

Критерийлер/балл	50-74	75-84	85-89	90-100
Мазмұны (тақырыпты мүкият/терең зерттеу, деректердің толықтығы)				
Ұйымдастыру (негізгі дәлелдердің анықтығы, негізгі идеялар, шолуды/түйіндемені қамтамасыз етудегі кіріспе/қорытындының пайдалылығы)				
Пайымдаулардың реттілігі (аргументтер/идеялардың жүйелілігі, бөліктер арасындағы байланыс)				
Өзектілік (сурақтарды тұжырымдау, деректерді/мәтінді сынни тұрғыдан пайдалану дәлелдерінің болуы)				
Деректерді/иллюстрацияларды пайдалану				
Аналитикалық ойлау / шешім қабылдау дағдылары				
Шығармашылық/өзіндік ерекшелік				
Тілдік күзыреттілік (грамматика, сөздік, емле)				
Еркін сөйлеу (синтаксис, сөйлем ұзындығының өзгергіштігі, аргументтерді парофразалау арқылы логикалық бөлу)				
Лаконизм				
Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, дереккөздерді/авторларды тану, барабар сілтемелер)				
Библиография (толықтығы, дәлдігі, пайдалылығы)				

Аралық аттестатау (жазбаша)

Әрпіткік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

16 беттің 13 беті

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес толық жауап берді	4,0	95-100	Өте жақсы
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67	90-94	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33	85-89	Жақсы
	3,0	80-84	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,67	75-79	Канағаттанарлық
	2,33	70-74	
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0	65-69	Канағаттанарлық
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Канағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Канағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді:	Электронная библиотека ЮОКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Ak奴urpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
---	--

<p>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы</p>	<p>044-41/16 16 беттің 14 беті</p>
<p>Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)</p>	
<p>дереккөрлар, анимациялар тренажерлер, көсібі блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p>	<p>Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
<p>Электрондық оқулықтар</p> <ol style="list-style-type: none"> Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM). Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи и кафедра клинической фармакологии МГМСУ [Электронный ресурс] : фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии. Обучающая программа. - Электрон.текстовые дан. (662 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM). Эндокринология [Электронный ресурс] : окулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; қаз. тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өнд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : окулық = Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-4235-0217-1 : 14049.28 Тг. Эндокринология Лавин Н. , 2000 https://aknurpress.kz/login. Спортивная эндокринология Речкалов, А.В., Пшеничникова, О.Л. , 2007 https://aknurpress.kz/login. Практикум по эндокринологии Янголенко В.В. , 2007 https://aknurpress.kz/login. Неотложные состояния в эндокринологии Алексеенко С.Н. , 2015 https://aknurpress.kz/login. Диагностика и терапия эндокринных болезней животных Бабкина Т.Н., Ленкова Н.В. , 2019 https://aknurpress.kz/login. Эндокринді жүйенің жиі кездесетін ауруларының заманауи диагностикасы Бекмурзаева Э.К., Сметова Р.А., Сейдалиева Ф.М., Абдукаримова Ж.М., Жиен А.К. , 2019 https://aknurpress.kz/login. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. - 381 с. http://elib.kaznu.kz Калиева Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия том 2 / Калиева Ш. С., Симохина Н. А., 2020. - 289 с. https://www.elib.kz/ru Калиева Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии / Калиева Ш. С., 2020. - 401 с. https://www.elib.kz/ru 	

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 15 беті
Арнайы бағдарламалар Интернет-ресурстар https://www.vidal.ru/drugs/interaction https://reference.medscape.com/drug-interactionchecker https://www.drugs.com/drug_interactions.html https://www.hep-druginteractions.org/ және т.б.	
Журналдар (электронды журналдар) ОҚМА кітапханасының электронды ресурстары https://lib.ukma.kz «Медицина» журналы http://www.medzdrav.kz/ «Терапевтический архив» журналы http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/ «Кардиология» журналы https://lib.oossn.ru/journals/CARDIO/	
<p>Әдебиет</p> <p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с. Бұйрек ауруларының фармокотерапиясы [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет <p>Косымша әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук.для врачей. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 832 с Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқуқұралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. <p>Ағылшын тілінде</p> <ol style="list-style-type: none"> Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-HillEducation, 2018.-1250 p. Goodman end Gilman'sA.The Pharmacological Basis of Therapeutics[Text]: textbook/ Goodman&Gilman'sA.;editorL. L. Brunton . -13 nd ed. -New York:McGraw-Hill Education,2018.-1419 p. 	
12. Пән саясаты	
<ol style="list-style-type: none"> Сабактың барлық түрлерін дәлелсіз себептермен жіберіп алмау. Белсенді практикалық сабактарда болу. Командада жұмыс істей білу. МӨЖ кесте бойынша орындау. Ғылыми жұмысқа қатысу. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау. Жұмыс орнын таза ұстау. ОМӨЖ уақытында тапсырмағаны үшін және ОМӨЖ-ді дәлелсіз себептермен өткізіп жібергенде айыппұл балдары енгізіледі-МӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балл алынады. Ресімдеуге қойылатын талаптар сақталмаған жағдайда баға 0,5 балға төмendetіледі. 	

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

16 беттің 16 беті

Магистрант рейтингінің қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім үшін 60% - дан (зертханалық және практикалық сабактар, МОӘЖ, МӨЖ) және емтихандағы қорытынды бағаның 40% - дан тұрады.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен жәнеәкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптерімен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы(40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау1 +аралық бақылау2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалықсомасы

Қорытынды баға (100%) = АБор x 0,2 + Af op x 0,4 + КР x 0,4 АБор-
аралықбақылаудың орташа бағасы

Af op - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы КР-

қорытынды бақылау бағасы

Магистранттың оқу пәнін менгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар тілген жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және"қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларга сәйкес келетін 100 балдықшала бойынша бағаланды.

14	Келісу, бекіту және қайта қарастыру		
КАО келісілген күні <i>14. 06. 24</i>	Хаттама № <i>9</i>	КАО менгерушісі Т.А.Ж. <i>Дарбайчева Р. Н.</i>	Колы
Кафедрада бекітілген күні <i>26. 06. 24</i>	Хаттама № <i>11A</i>	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. <i>Боксанашева Ж. С.</i>	Колы
БББ АК макулданған күні <i>14. 06. 24</i>	Хаттама № <i>11</i>	БББ АК төрағасының Т.А.Ж. <i>Калменов Н. Н.</i>	Коды

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044-41/16

16 беттің 17 беті